

ФИЛАТОВА Елена Витальевна¹

¹ ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Большая Садовая ул., д. 105/42, г. Ростов-на-Дону, Ростовская обл., 344006, Россия
<https://orcid.org/0000-0002-4330-9775>

¹ Филатова Елена Витальевна, кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник НОЦ противодействия коррупции Южного федерального университета. E-mail: elenarum27@yandex.ru

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ УСТРАНЕНИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

Предмет/тема. В статье рассматриваются особенности регулирования процедур разрешения ситуации конфликта интересов в организациях высшего образования как на законодательном уровне, так и в разрезе нормативных актов и административных механизмов, используемых на уровне конкретной организации высшего образования.

Цели/задачи. Цель статьи заключается в исследовании теоретических основ и практических механизмов недопущения возникновения конфликта интересов в организации высшего образования и устранения его последствий. Для ее достижения решаются такие задачи, как анализ сущностного содержания конфликта интересов в сфере высшего образования и основных форм его проявления, выявление пробелов в законодательстве, посвященном регулированию рассматриваемой проблематики, и разработка предложений по их устранению, анализе использования административно-правовых механизмов нивелирования возможности возникновения конфликта интересов, используемых в Южном федеральном университете.

Методология. Использованы методы анализа и синтеза, аналогии, формальной логики, сравнительного правоведения.

Вывод. Совершенствование системы административно-правового регулирования отношений, сопряженных с возникновением конфликта интересов в сфере высшего образования, в значительной степени формирует базис для формирования механизмов противодействия коррупциогенным проявлениям, оказывающим негативное воздействие как на процессы образовательной деятельности, так и на эффективность функционирования высших учебных заведений в целом.

Ключевые слова: *конфликт интересов, противодействие коррупции, высшее образование, личная заинтересованность, административно-правовой механизм.*

Administrative law

Elena V. Filatova, Candidate of Legal Sciences, leading researcher Scientific and Educational Center for Combating Corruption of the Southern Federal University, Rostov-on-Don. E-mail: elenarum27@yandex.ru

ADMINISTRATIVE AND LEGAL MECHANISMS FOR ELIMINATING CONFLICTS OF INTEREST IN HIGHER EDUCATION

Abstract

Subject/topic The article deals with the peculiarities of regulating the

procedures for resolving the situation of conflict of interests in higher education organizations both at the legislative level and in the context of regulatory acts and administrative mechanisms used at the level of a particular higher education organization.

Goals/objectives The purpose of the article is to study the theoretical foundations and practical mechanisms for preventing the emergence of a conflict of interest in the organization of higher education and eliminating its consequences. To achieve this goal, such tasks as the analysis of the essential content of the conflict of interests in the field of higher education and the main forms of its manifestation, the identification of gaps in the legislation on the regulation of the issues under consideration, and the development of proposals for their elimination, the analysis of the use of administrative and legal mechanisms to level the possibility of a conflict of interests used at the Southern Federal University are solved.

Methodology When working on the article, the methods of analysis and synthesis, analogy, formal logic, and comparative law were used.

Conclusion Improving the system of administrative and legal regulation of relations associated with the emergence of a conflict of interests in the field of higher education, to a large extent forms the basis for the formation of mechanisms to counteract corruption-related manifestations that have a negative impact on both the processes of educational activity and the effectiveness of the functioning of higher educational institutions as a whole.

Keywords: *conflict of interest, anti-corruption, higher education, personal interest, administrative and legal mechanism*

Одним из важнейших понятий, используемых при исследовании форм и методов противодействия коррупции в сфере высшего образования, является недопущение проявления т.н. «конфликта интересов». Касаясь его сущностного содержания, следует отметить, что, в общем и целом, для ситуации, понимаемой под понятием «конфликт интересов», характерным является проявление таких признаков, как наличие противоречивых интересов сторон, проявление неправомерного поведения в какой-либо форме, а также возникновение причинной связи между ними.

При этом многие правоведы характеризуют понятие «конфликт интересов» в качестве оценочной категории. Также специалисты отмечают, что его содержание может быть надлежащим образом раскрыто лишь в рамках определенной ситуации.

Отметим, что в ряде государств мира формирование системы противодействия коррупции выстраивается на основании положений законодательства, ориентированных на предотвращение конфликта интересов. В качестве примера можно упомянуть Хорватию, где в 2011 году был принят отдельный закон «О предотвращении конфликта интересов».

По мнению некоторых специалистов, дефиницию «конфликт интересов» можно отнести к числу достаточно сложных и многозначных в контексте своего сущностного содержания понятий, используемых в рамках международного, зарубежного и отечественного законодательства, регулирующего различные аспекты организации государственной службы, противодействия коррупции, а также регулирования различных аспектов

функционирования системы госуправления и корпоративной сферы.

Касаясь использования данного термина в отечественной правовой практике, следует отметить, что первоначально он обрел свое закрепление (правда, без раскрытия его содержания) в экономическом законодательстве, в частности в Федеральном законе от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». В свою очередь, в Федеральном законе от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» данная дефиниция была адаптирована к антикоррупционной проблематике. Области применения понятия «конфликт интересов» постепенно расширялись, при этом для некоторых из них формулировались специальные определения.

Следует отметить, что сфера высшего образования достаточно конфликтна в силу большого количества вовлеченных в нее участников и специфики возникающих между ними отношений. В этой связи категория «конфликт интересов» в контексте противодействия коррупции в образовательных организациях в 2012 году нашла отражение в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который под ним определяет ситуацию, связанную с возникновением у педагогического работника в процессе его деятельности личной заинтересованности в получении материальной выгоды или иного преимущества. Важным аспектом при анализе приведенного определения является тот факт, что под педагогическими работниками понимаются как лица, непосредственно занимающиеся процессом обучения, так и работники, наделенные полномочиями, связанными с организацией образовательной деятельности.

При этом следует обратить внимание на то, что приведенное определение не подверглось какой-либо корректировке после введения Федеральным законом от 5 октября 2015 года № 285-ФЗ нового, более общего определения дефиниции «конфликт интересов», которое охватывает как государственных и муниципальных служащих, так и работников государственных и негосударственных организаций. То есть можно заключить, что ему присущ «специальный» характер.

Анализ представленного в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определения позволяет заключить, что конфликт интересов педагогического работника имеет место при наличии следующих условий, проявляющихся одновременно:

- возникновение ситуации обусловлено осуществлением профессиональной деятельности;
- присутствует личная заинтересованность, влияющая на исполнение данным работником своих обязанностей;
- отмечается противоречивость интересов работника и обучающихся либо их представителей.

Важнейшим понятием, определяющим содержание конфликта интересов, является категория личной заинтересованности, которая в Федеральном законе № 285-ФЗ определена в качестве возможности получения выгод имущественного характера. В данном контексте вполне

справедливым является констатация того факта, что именно наличие материальной заинтересованности выступает ключевым признаком конфликта интересов в контексте его коррупционной составляющей, так как конфликт интересов, имеющий материальную первооснову, как раз и являет собой основу коррупции.

Однако это отнюдь не исключает и наличия нематериальных причин возникновения личной заинтересованности. Так, Пленум Верховного Суда РФ Постановлением от 16 октября 2009 года № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» определяет, что личная заинтересованность может в качестве своего проявления иметь извлечение выгод и неимущественного характера.

Примерами проявления конфликта интересов в высшем учебном заведении могут быть случаи, когда преподаватели являются членами жюри конкурсов, в которых участвуют их студенты, принимают подарки в знак благодарности за сдачу зачетов и экзаменов, рекомендуют студентам приобретать свои научные труды, пишут за деньги выпускные квалификационные работы, принуждают студентов к участию в программах дополнительного образования, используют в своих интересах возможности, которые имеются у родителей обучающихся, и др. Еще более выраженной с позиции конфликта интересов является деятельность сотрудников, занятых в административно-хозяйственном секторе вузов [3].

Совместная работа родственников, находящихся в прямом или опосредованном подчинении, также создает условия для возникновения конфликта интересов, обретающего свое проявление в протекционизме на основе семейственности, необъективности решений руководящих работников, касающихся деятельности подчиненных, находящихся с ними в родственных отношениях.

Также крайне важно указать на прямой запрет, устанавливаемый для педагогических работников ч. 3 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ касательно использования ими процесса образовательной деятельности для принуждения обучающихся к принятию либо отказу от определенных убеждений, осуществления агитации и т.п. При этом крайне печально констатировать, что случаи использования своего профессионального статуса с позиций личной заинтересованности вопреки комплексу установленных, в том числе и на законодательном уровне, ограничений в современных условиях являются далеко не единичными.

Необходимо отметить, что наличие конфликтов интересов не только негативно сказывается на деятельности самого вуза, но и представляет собой угрозу его репутации в глазах многих заинтересованных лиц (в т. ч. потенциальных абитуриентов, контрагентов, государственных органов, профессиональных объединений).

Закон «Об образовании в Российской Федерации» констатирует, что работники сферы образования входят в число лиц, обязанных предотвращать и урегулировать конфликт интересов, в связи с чем в вузах

из представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников организации создаются комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Решения данных комиссий носят обязательный характер, но имеется возможность для их обжалования в установленном порядке. Закон «Об образовании в Российской Федерации» прямо указывает на закрытый круг участников комиссии (п. 3 ст. 45), который по своей сути состоит из самих сторон конфликта. На наш взгляд, для объективного и справедливого решения необходимо привлечение к урегулированию подобных конфликтов третьей, независимой стороны, которая может быть представлена независимыми экспертами, адвокатами, представителями различных государственных органов и др.

В контексте более широкого анализа рассматриваемой проблематики будет небезынтересно остановиться на некоторых подходах к решению проблемы устранения конфликта интересов, имеющих место в зарубежной практике высшего образования.

В частности, в целом ряде государств получил распространение подход, базирующийся на регулировании различных аспектов проблемы недопущения конфликтов интересов и нивелирования их последствий в случае проявления непосредственно на уровне образовательных организаций. В то же время осуществление методического обеспечения этой деятельности является функцией органов государственной власти либо специально уполномоченных организаций (должностных лиц). Так, в Новой Зеландии в принятом в 1989 году Законе «Об образовании» лишь весьма кратко упоминаются отдельные вопросы, связанные с возможностью проявления конфликта интересов, тогда как разработка детальных рекомендаций по урегулированию связанных с этим проблемных ситуаций входит в сферу компетенции Управления генерального контролера и аудитора. Причем понятие «конфликт интересов», используемое в рамках регулирования образовательной сферы в Новой Зеландии, существенно шире по сравнению с российским аналогом, так как под ним понимаются ситуации, в рамках которых интересы, обязательства либо взаимоотношения определенных лиц могут оказать определенное влияние на решения или мнения других лиц [8].

В свою очередь, в США рекомендации, имеющие отношение к решению проблем, порождаемых проявлением конфликта интересов, разрабатываются Ассоциацией управляющих советов университетов и колледжей. При этом, несмотря на то что им не присущ обязательный характер, они являются своеобразным шаблоном при организации деятельности образовательных организаций, которые входят в эту Ассоциацию, в области противодействия проявлениям конфликта интересов [10].

Как нами уже было показано, под понятие «конфликт интересов» подпадает или может подпасть множество ситуаций, имеющих место в

процессе деятельности образовательной организации. Вместе с тем Закон «Об образовании в Российской Федерации», помимо запрета на оказание платных образовательных услуг в организации, если это приводит к конфликту интересов, не содержит даже примерного перечня таких ситуаций.

Важно отметить, что Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядка их урегулирования, подготовленный в 2016 году, специфику деятельности работников организаций высшего образования не учитывает. Профильный федеральный орган исполнительной власти - Минобрнауки России - каких-либо рекомендаций по данной проблеме вплоть до настоящего времени также не разработал.

В этой связи основная деятельность по регулированию противодействия проявлению конфликта интересов ложится непосредственно на сами высшие учебные заведения. При этом проведенные исследования опыта разработки локальных нормативных актов ведущих высших учебных заведений страны, содержащих антикоррупционные стандарты, позволяют выявить множество недоработок в их тексте. Так, положения о конфликте интересов зачастую касаются всех работников вузов, а иногда и физических лиц, сотрудничающих с ними на основе гражданско-правовых договоров. Однако из определения, содержащегося в пункте 33 статьи 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации», следует, что под процедуры регулирования конфликта интересов подпадает деятельность исключительно педагогических работников.

Кроме того, ни Федеральным законом «О противодействии коррупции», ни постановлением Правительства РФ от 5 июля 2013 года № 568 возможность возложения обязанности по устранению конфликта интересов на лиц, замещающих те или иные должности, локальными нормативными актами организаций не предусматривается. То есть, например, контрактный управляющий, экономист, заведующий отделом материально-технического обеспечения, какими бы коррупционно опасными не представлялись сферы их деятельности, под действие каких-либо антикоррупционных стандартов не подпадают и установить для них соответствующие запреты, ограничения и обязанности локальными нормативными актами не представляется возможным.

В целях урегулирования конфликта интересов в организациях высшего образования должны быть разработаны и утверждены локальными актами в соответствии с нормативными правовыми актами РФ порядок уведомления работодателя о наличии или возможности возникновения конфликта интересов и положение о конфликтной комиссии.

Еще одна проблема состоит в том, что дефиниция «конфликт интересов педагогического работника» в Законе об образовании присутствует, а среди обязанностей педагогических работников (статья 48) соблюдения требований, связанных с предотвращением конфликта интересов, нет, что с большой долей вероятности может негативно отразиться на деятельности

организаций высшего образования как в вопросах соблюдения работниками требований, связанных с конфликтом интересов, так и на образовательном процессе в целом [7].

В этой связи перед высшими учебными заведениями стоит довольно непростая задача, заключающаяся в создании и корректировании административных норм, имеющих отношение к недопущению проявления конфликта интересов в рамках образовательной организации и не противоречащих положениям, закрепленным в соответствующих актах, принятых на федеральном уровне. В частности, рассматривая деятельность, реализуемую в данном направлении на уровне Южного федерального университета, необходимо отметить, что комплекс положений, связанных с решением данной проблемы, содержится в тексте документа, озаглавленного «Антикоррупционная политика ЮФУ».

Прежде всего, отметим, что в рамках данного документа разделяются понятия конфликта интересов педагогического работника и конфликта интересов работника Университета. При этом в обязанность сотрудника вменяется незамедлительное уведомление работодателя и непосредственного начальника о возникновении личной заинтересованности, которая может обусловить возникновение конфликта интересов. В ЮФУ разработана специальная форма уведомления, заполняемого сотрудником в подобном случае, а также журнала регистрации этих уведомлений. Отметим, что анонимные уведомления к рассмотрению не принимаются.

После поступления уведомления непосредственный руководитель сотрудника, его подавшего, обязан принять оперативные меры по урегулированию конфликта, предоставить в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений либо специально сформированную временную комиссию (при урегулировании конфликта интересов сотрудников, которые не являются педагогическими работниками) декларацию конфликта интересов и иные материалы, подтверждающие обстоятельства, доводы и факты, изложенные в уведомлении. По результатам заседания, на котором рассматривается весь комплекс представленных документов, комиссия принимает решение о наличии либо отсутствии конфликта интересов и разрабатывает рекомендации о дальнейших мерах по его урегулированию.

Отметим, что раскрытие сведений о наличии конфликта интересов педагогических работников и работников, относящихся к категории руководителей, в обязательном порядке должно осуществляться при их приеме на работу либо при назначении на новую должность. Кроме того, раскрытие подобных сведений в форме заполнения декларации конфликта интересов производится по инициативе работодателя любым сотрудником университета в случае возникновения ситуации, свидетельствующей о наличии конфликта интересов.

Указанная декларация содержит два раздела, первый из которых заполняет сам работник, а второй - его непосредственный начальник. При

заполнении декларации сотрудник должен ответить на 18 вопросов, сгруппированных в рамках восьми подразделов. Работник обязан раскрыть информацию о наличии существующего либо потенциально возможного конфликта интересов, которая затем в установленном порядке всесторонне проверяется его начальником.

Декларация конфликта интересов носит строго конфиденциальный характер и предназначена только для внутреннего пользования в рамках ЮФУ, а ее содержание не подлежит раскрытию третьим сторонам. Срок хранения данного документа в департаменте административно-правового регулирования составляет три года.

К числу направлений предотвращения возникновения конфликта интересов, обозначенных в рамках Антикоррупционной политики ЮФУ, следует отнести запрет для работников вуза получать в связи с исполнением трудовых обязанностей вознаграждение от физических и юридических лиц.

Одним из получающих все большее распространение направлений обеспечения противодействия проявлению конфликта интересов, является принятие кодексов этики и служебного поведения, содержащих общие принципы и правила, которыми должны руководствоваться все работники вуза вне зависимости от занимаемой ими конкретной должности.

Данная совокупность норм обеспечивает эффективность выполнения должностных обязанностей работниками, формирует взаимоотношения внутри трудового коллектива и одновременно регламентирует процедуру разрешения конфликта интересов в рамках высшего учебного заведения. В частности, 24 декабря 2019 года Ученым советом Южного федерального университета был утвержден Этический кодекс ЮФУ, определяющий, помимо профессиональных этических принципов, основные правила корпоративного взаимодействия работников и обучающихся. При этом он ориентирован на поддержание престижа ЮФУ и обеспечение высоких стандартов поведения работников и обучающихся.

Одним из принципов профессиональной этики сотрудников ЮФУ в тексте Этического кодекса обозначено недопущение при исполнении должностных обязанностей возникновения ситуаций, обуславливающих возможность проявления конфликта интересов. Для контроля за соблюдением кодекса и разрешения конфликтных ситуаций предусмотрено создание специальной университетской комиссии по этике, а в случае серьезных нарушений норм и правил, содержащихся в нем, предусматривается возможность применения мер дисциплинарного взыскания.

При этом, по нашему мнению, полноценная реализация функций механизма административного регулирования противодействия проявлению конфликта интересов на уровне университета может быть обеспечена лишь в рамках соответствующей антикоррупционной подготовки как преподавателей, так и студентов ЮФУ, а основные координирующие функции в процессе подготовки и проведения

мероприятий, реализуемой в ее рамках, целесообразно возложить на *Научно-образовательный центр противодействия коррупции Южного федерального университета, в основные задачи которого входит:*

- взаимодействие с профильными центрами, органами власти, средствами массовой информации по вопросам антикоррупционной подготовки;
- развитие теоретико-методологических и инструментально-методических основ внедрения и развития систем антикоррупционного образования;
- разработка и реализация образовательных программ в сфере противодействия коррупции;
- разработка и внедрение образовательных блоков, формирующих антикоррупционные компетенции в соответствии с интересами и потребностями обучающихся различного уровня;
- создание учебно-методических пособий, электронных научно-образовательных ресурсов в сфере антикоррупционной подготовки;
- организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение коррупционного поведения и формирование антикоррупционных компетенций;
- проведение научно-практических конференций, мастер-классов, выставок и иных научных мероприятий по антикоррупционной тематике.

Подводя итог проведенного анализа, необходимо подчеркнуть, что действующий механизм преодоления конфликта интересов в сфере высшего образования, как и его правовая база, несомненно, нуждаются в дальнейшем совершенствовании, так как различное толкование ситуаций конфликта интересов может привести к нарушению прав и интересов как обучающихся, так и работников высших учебных заведений.

В связи с тем что законодательство РФ имеет совокупность пробелов в сфере противодействия коррупции в сфере образования и делает отсылку к локальным правовым актам, на наш взгляд, целесообразно разработать рекомендации на уровне Министерства науки и высшего образования РФ под названием: «Типовые локально-правовые акты по предотвращению конфликта интересов в сфере высшего образования». Это позволит учебным заведениям не только качественно и более детально разработать свои внутренние документы, но и избежать недочетов и злоупотреблений при их принятии.

Кроме того, отталкиваясь от того факта, что деятельность педагогических работников в значительной степени подвержена риску возникновения конфликта интересов, по нашему мнению, необходимо расширить указанный в ст. 45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» круг подпадающих под ее действие субъектов в контексте включения в их число педагогических работников и изложить название указанной статьи в следующей редакции: «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, а также иных участников образовательных отношений», внеся в ее текст соответствующие новому названию дополнения.

При этом подчеркнем, что отношения, находящие свое проявление в сфере высшего образования, имеют уникальный характер, в том числе в контексте противодействия коррупционным проявлениям, и их четкое административно-правовое регулирование является важной задачей, которая должна решаться как на государственном, так и на локальном уровнях.

Список источников:

1. Боброва (2017) - Боброва Н.А. Борьба с коррупцией в вузах // Евразийский юридический журнал. 2017. № 11. С. 309-311.

2. Дергачев (2015) - Дергачев С.В. О некоторых правовых аспектах урегулирования конфликта интересов в образовательной сфере // Марийский юридический вестник. 2015. № 4. С. 116-118.

3. Замалетдинова, Фахретдинова (2016) - Замалетдинова Л.Р., Фахретдинова А.Б. Конфликт интересов в педагогической среде высшего учебного заведения // Вестник экономики, права и социологии. 2016, № 1. С. 260-262.

4. Кирилловых (2015) - Кирилловых А.А. Публичная служба и конфликт интересов в сфере высшего образования: проблемные вопросы // Законодательство и экономика. 2015. № 2. С. 29-43.

5. Коннов (2020) - Коннов И.А. Правовые аспекты урегулирования конфликта интересов в образовательных организациях высшего образования // Образование и право. 2020. № 3. С. 257-261.

6. Корицкая, Истомина (2013) - Корицкая В.В., Истомина Т.А. Конфликт интересов в образовательном процессе // Проблемы высшего образования. 2013. № 1. С. 140-142.

7. Никонов (2020) - Никонов Д.А. Конфликт интересов педагогического работника: история понятия и проблемы правоприменения // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации. Сборник научных статей XII Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск, 2020. С. 199-206.

8. Ноздрачев (2016) - Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М.: ИНФРА-М, 2016. 223 с.

9. Плюгина, Гаунова (2019) - Плюгина И.В., Гаунова Ж.А. Локальное регулирование вопросов предотвращения и урегулирования конфликта интересов в образовательных организациях // Журнал российского права. 2019. № 11. С. 171-181.

10. Association of Governing Board (AGB) Board of Directors' Statement on Conflict of Interest with Guidelines on Compelling Benefit URL: // <https://studylib.net/doc/8413270/association-of-governing-board--agb--board-of-directors--...> (дата обращения: 20.04.2021).

References:

Bobrova (2017) - Bobrova N.A. Fight against corruption in universities // Eurasian Legal Journal. [Borba s korruptsiyey v vuzakh // Evraziyskiy yuridicheskiy zhurnal] 2017. № 11. Pp. 309-311.

Dergachev (2015) - Dergachev S.V. On some legal aspects of the settlement

of the conflict of interests in the educational sphere // *Mari Legal Bulletin*. [] 2015. № 4. Pp. 116-118.

Zamaletdinova, Fakhretdinova (2016) - Zamaletdinova L.R., Fakhretdinova A.B. Conflict of interests in the pedagogical environment of a higher educational institution // *Bulletin of Economics, Law and Sociology* [Konflikt interesov v pedagogicheskoj srede vysshego uchebnogo zavedeniya // *Vestnik ekonomiki, prava i sociologii*]. 2016. № 1. Pp. 260-262.

Kirillovyh (2015) - Kirillovyh A.A. Public service and conflict of interests in higher education: problematic issues // *Legislation and Economics*. [Publichnaya sluzhba i konflikt interesov v sfere vysshego obrazovaniya: problemnyye voprosy // *Zakonodatelstvo i ekonomika*] 2015. № 2. Pp. 29-43.

Konnov (2020) - Konnov I.A. Legal aspects of conflict of interests settlement in educational organizations of higher education // *Education and law*. [Pravovyye aspekty uregulirovaniya konflikta interesov v obrazovatelnykh organizatsiyakh vysshego obrazovaniya // *Obrazovaniye i pravo*] 2020. № 3. Pp. 257-261.

Koritskaya, Istomina (2013) - Koritskaya V.V., Istomina T.A. Conflict of interests in the educational process // *Problems of higher education*. [Konflikt interesov v obrazovatelnom protsesse // *Problemy vysshego obrazovaniya*] 2013. № 1. Pp. 140-142.

Nikonov (2020) - Nikonov D.A. Conflict of interests of a pedagogical worker: the history of the concept and problems of law enforcement // *Directions and prospects for the development of education in military institutes of the National Guard troops of the Russian Federation*. Collection of scientific articles of the XII Interuniversity Scientific and Practical Conference with international participation. Novosibirsk [Konflikt interesov pedagogicheskogo rabotnika: istoriya ponyatiya i problemy pravoprimereniya // *Napravleniya i perspektivy razvitiya obrazovaniya v voennykh institutakh vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii*. Sbornik nauchnykh statej XII Mezhvuzovskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. Novosibirsk]. 2020. Pp. 199-206.

Nozdrachev (2016) - Conflict of interests in the state and municipal service, in the activities of organizations: causes, prevention, settlement; ed. by A.F. Nozdrachev. M.: INFRA-M [Konflikt interesov na gosudarstvennoj i municipal'noj sluzhbe, v deyatelnosti organizacij: prichiny, predotvrashchenie, uregulirovanie; otv. red. A.F. Nozdrachev. M.: INFRA-M]. 2016. 223 p.

Plyugina, Gaunova (2019) - Plyugina I.V., Gaunova Zh.A. Local regulation of issues of prevention and settlement of conflict of interests in educational organizations // *Journal of Russian Law*. [Lokalnoye regulirovaniye voprosov predotvrashcheniya i uregulirovaniya konflikta interesov v obrazovatelnykh organizatsiyakh // *Zhurnal rossiyskogo prava*] 2019. № 11. Pp. 171-181.

Association of Governing Board (AGB) Board of Directors ' Statement on Conflict of Interest with Guidelines on Competing Benefit [Association of Governing Board (AGB) Board of Directors' Statement on Conflict of Interest with Guidelines on Compelling Benefit]

URL: // <https://studylib.net/doc/8413270/association-of-governing-board--agb--board-of-directors--...> (accessed: 20.04.2021).