

Административное право

УДК 342.951

JEL: K23

МАТЮШЕНКОВ Дмитрий Михайлович

Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265, Россия.

<http://orcid.org/0000-0001-8377-3479>

Матюшенков Дмитрий Михайлович, заместитель руководителя аппарата Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации; аспирант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Москва. E-mail: mdm95@yandex.ru

**О ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ПОНЯТИЯ
«МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»¹**

Аннотация

Предмет/тема. Рассматриваются способы закрепления понятия молодой ученый в Российской Федерации, анализируется опыт отечественного правового регулирования и зарубежный опыт в этой области, осуществляется сравнительно-компаративное исследование некоторых аспектов данной проблематики.

Цели/задачи. Определение основных подходов к пониманию дефиниции «молодой ученый». Рассматривается региональный и зарубежный опыт, для проведения сравнительно-компаративного анализа и последующего формирования наиболее оптимального нормативного определения.

Методология. Использовались методы анализа, синтеза, описания, сравнения, исторический метод, метод сравнительного правоведения, методы формальной логики.

Выводы. Отечественная доктрина и законодательство предлагают ряд подходов к определению дефиниции «молодой ученый», в которых присутствует ряд схожих элементов. Необходимо установление единого понятия, закрепленного на уровне федерального закона, что позитивно скажется на развитии отечественной науки.

Ключевые слова: наука, образование, ученые, молодые ученые, молодежь.

Administrative law

Dmitry M. Matyushenkov, Deputy Chief of Staff of the Youth Parliament at the State Duma of the Federal Assembly of the Russian Federation; Postgraduate student of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), Moscow. E-mail: mdm95@yandex.ru.

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-29-15032.

ON THE LEGAL STATUS OF YOUNG SCIENTISTS

Abstract

Subject / Topic. The article considers ways to consolidate the concept of a young scientist in the Russian Federation, analyzes the experience of domestic legal regulation and foreign experience in this area, and carries out a theoretical and comparative study of some aspects of this problem.

Goals / Objectives. Definition of the main approaches to understanding the concept of «young scientist». Regional and foreign experience is considered for comparative analysis and subsequent formation of the most optimal normative definition.

Methodology. Methods of analysis, synthesis, descriptions, comparisons, historical method, method of comparative jurisprudence, methods of formal logic were used.

Conclusion and Relevance. The Russian doctrine and legislation offer a number of approaches to defining the category of «young scientist», in which there are a number of similar elements. It is necessary to establish a single concept, fixed at the level of the Federal law, which will have a positive impact on the development of domestic science.

Keywords: *science, education, scientists, young scientists, youth.*

Президентом Российской Федерации В.В.Путиным в ходе ежегодного обращения 15 января 2020 года была поставлена задача по омоложению кадров высшей научной квалификации с тем, чтобы количество молодых ученых в возрасте до 40 лет составляло 50% от общего числа ученых. Запрос на увеличение количества молодых ученых в науке звучал уже давно, например, в Постановлении Правительства РФ от 18 мая 1998 г. № 453 «О Концепции реформирования российской науки на период 1998 - 2000 годов»¹. Указывалось, что кадровый состав отечественной науки сильно постарел, в связи с чем, требуется повысить престиж научного труда, сопровождая это повышением заработной платы специалистов. Так предполагалось привлечь талантливую молодежь, вернуть при этом уехавших за рубеж молодых ученых. Однако наиболее эффективным способом формирования научного кадрового состава остается все же подготовка молодых ученых в учебных заведениях страны, с последующей поддержкой их научной деятельности.

Чтобы обеспечить такую подготовку и поддержку, необходимо договориться о том, кто же выступит бенефициаром этой поддержки. И здесь имеется системная проблема, поскольку к 2020 году в российском законодательстве не было сформировано единое понятие «молодой ученый», а значит, отсутствовала возможность формирования единой системы поддержки молодых ученых.

В настоящей статье мы рассмотрим возможные варианты определения термина «молодой ученый», а также предложим свое видение данной проблематики.

¹Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 21, ст. 2234 (СПС КонсультантПлюс).

Следует отметить, что сегодня в отечественной юридической литературе [1, 2, 3], идут оживленные дискуссии на тему того, кто же может быть отнесен к категории «молодых ученых». Впрочем, о широте вопроса свидетельствует и тот факт, что и зарубежные коллеги [4] сегодня дискутируют о том, какими критериями должен обладать человек, чтобы считаться молодым ученым.

Существует ряд подходов к этому определению. Первый основывается на положениях распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»¹. В соответствии с указанным актом молодым ученым признается лицо, работающее в образовательной или научной организации, имеющее ученую степень кандидата наук в возрасте до 35 лет или ученую степень доктора наук в возрасте до 40 лет, либо являющееся аспирантом, исследователем или преподавателем образовательной организации высшего образования без ученой степени в возрасте до 30 лет.

Такое понимание понятия «молодой ученый» представляется наиболее простым: есть возрастная градация, есть привязка к учебному заведению и имеющейся ученой степени, что устраняет любое двусмысленное толкование нормы. Однако она не учитывает особенностей отечественной специфики подготовки кандидатов и докторов наук, поскольку по данным, приводимым университетом Синергия², средний возраст поступающих в аспирантуру в 2016 году составлял 28 лет. Отсюда следует, что аспирант в среднем будет пользоваться преимуществами статуса молодого ученого 2 года, тогда как срок подготовки только по очной форме обучения составляет не менее 3 лет.

Второй подход продемонстрирован в проекте федерального закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации», подготовленном Минобрнауки России³, где в пункте 6 части 2 статьи 27 устанавливается, что молодыми учеными считаются лица, не достигшие 39 лет. Такой механизм уравнивает всех: и аспирантов, и кандидатов, и докторов наук, что вряд ли можно назвать однозначно положительным, ведь помимо возраста необходимо учитывать и иные критерии [5], такие как ученая степень и значимость выполняемой для общества деятельности.

¹Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 50, ст. 7185 (СПС КонсультантПлюс).

² Сайт Университета Синергия [Электронный ресурс]. URL: https://synergy.ru/about/education_articles/aspirantura/aspirantura_vozrastnye_ogranicheniya.

³ Проект федерального закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации» (не внесен в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 09.03.2020) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=170711#06814359459012234>.

Отсутствие единого подхода на федеральном уровне привело к появлению обширного пласта регионального законодательства, посвященного статусу и мерам поддержки молодых ученых, поскольку важность этой категории общественных отношений никем под сомнение не ставится. Однако каждый субъект Российской Федерации подошел к своему к определению этого понятия, что породило еще большую путаницу в рассматриваемом нами вопросе.

Для примера, в Республике Бурятия принят Закон Республики Бурятия от 23 декабря 1992 года № 283-ХП «О государственной молодежной политике в Республике Бурятия»¹, где пунктом 6 части 1 статьи 2 установлено, что молодые ученые – сотрудники образовательной или научной организации, обладающие степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет или же доктора наук в возрасте до 40 лет либо являющиеся исследователями, аспирантами или преподавателями образовательной организации без ученой степени в возрасте до 30 лет. В Вологодской области действует Закон Вологодской области от 29 ноября 2005 года № 1376-ОЗ «О государственной молодежной политике на территории Вологодской области»², где молодой ученый определяется как лицо в возрасте до 30 лет, являющееся студентом (курсантом), аспирантом, адъюнктом, ординатором, ассистентом-стажером или кандидатом наук, осуществляющее научную деятельность в Вологодской области. Законом Брянской области от 27 мая 1999 года «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Брянской области» устанавливается, что молодой ученый – это кандидат наук в возрасте до 35 лет включительно, доктор наук в возрасте до 40 лет включительно, осуществляющие профессиональную научную, научно-техническую или научно-педагогическую деятельность. А в Ростовской области молодой ученый – гражданин Российской Федерации, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук, возраст которого не превышает 35 лет для кандидатов наук и 40 лет для докторов наук, работающий в научной организации или образовательной организации высшего образования и занимающийся научной деятельностью с общим стажем работы не менее 5 лет.

Таким образом, на региональном уровне есть следующие подходы:

1. Основанный на Распоряжении Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики

¹ Закон Республики Бурятия от 23 декабря 1992 года № 283-ХП «О государственной молодежной политике в Республике Бурятия» [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/453126964> (дата обращения: 09.03.2020).

² Закон Вологодской области от 29 ноября 2005 года № 1376-ОЗ «О государственной молодежной политике на территории Вологодской области» [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/802043381> (дата обращения: 09.03.2020).

Российской Федерации на период до 2025 года», где устанавливается возраст для кандидата наук в 35 лет, а для доктора наук в 40 лет, с обязанностью осуществления трудовой функции в научной или образовательной организации, а также аспиранты или преподаватели образовательной организации без ученой степени в возрасте до 30 лет.

2. Подход, при котором устанавливается единая верхняя граница возраста, по достижении которой лицо не может считаться молодым ученым без учета его ученой степени.

3. Определение как молодых ученых только кандидатов наук и докторов наук, с различными возрастными границами, работающими в научных и образовательных организациях, в отдельных случаях с установленными требованиями по продолжительности работы в них.

Зарубежный опыт вопроса тоже различен. Так, например, в Республике Казахстан Положением о Советах молодых ученых в научных организациях и высших учебных заведениях Республики Казахстан¹ установлено, что молодыми учеными признаются научные работники, стажеры-исследователи, соискатели, аспиранты, магистранты и докторанты, преподаватели вузов, занимающиеся научной деятельностью, не достигшие 35 лет. В Республике Беларусь Совместным постановлением от 27.10.2006 № 8/19 «О проведении мониторинга привлечения и закрепления молодых ученых в организациях Республики Беларусь, осуществляющих научную деятельность»² устанавливается, что молодыми учеными являются исследователи и аспиранты в возрасте до 30 лет, а также кандидаты наук в возрасте до 35 лет и доктора наук в возрасте до 45 лет. В Международной ассоциации молодых ученых The World Association of Young Scientists максимальный возраст участника составляет 40 лет, а участниками конкурса The EU Contest for Young Scientists, проводимого под эгидой Европейской Комиссии, являются исследователи в возрасте от 14 до 20 лет.

С учетом вышеизложенного, 11 февраля 2020 года в Государственную Думу был внесен законопроект № 898664-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», которым предполагалось следующее определение: «работник образовательной или научной организации, имеющий ученую степень кандидата наук в возрасте до 35 лет или ученую степень доктора наук в возрасте до 40 лет, либо являющийся аспирантом, исследователем или

¹ Положение о Советах молодых ученых в научных организациях и высших учебных заведениях Республики Казахстан [Электронный ресурс]. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30199511#pos=8;-51 (дата обращения: 09.03.2020).

² Совместное постановление от 27.10.2006 № 8/19. О проведении мониторинга привлечения и закрепления молодых ученых в организациях Республики Беларусь, осуществляющих научную деятельность [Электронный ресурс]. URL: <https://belzakon.net/Законодательство/Совместные/> (дата обращения: 09.03.2020).

преподавателем образовательной организации высшего образования без ученой степени в возрасте до 30 лет»¹. Однако, 5 марта законопроект получил отзыв комитета Государственной Думы по образованию и науке, в котором было сказано, что он не соответствует требованиям статьи 104 Конституции Российской Федерации и статьи 105 Регламента Государственной Думы, а значит, не может быть рассмотрен, после чего был возвращен авторам законопроекта. Это было обусловлено наличием в тексте законопроекта не только определения, но и предложения о государственной поддержке научных исследований молодых ученых, что требует получения заключения Правительства Российской Федерации, ввиду наличия потенциальных расходов бюджетных средств.

Вместе с тем, законодатель обозначил свое видение понятия «молодой специалист», сделав его схожим с тем, как оно определено Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Однако, по нашему мнению, следовало бы определить возраст аспирантов, исследователей и преподавателей без ученого звания до 35 лет, в силу причин, о которых мы говорили в начале статьи.

Необходимо также упомянуть о тех преференциях, которые предлагается предоставить молодым ученым, а также о существующих практиках поддержки молодых ученых в регионах Российской Федерации. Авторами законопроекта предполагалось закрепить обязанность органов государственной власти гарантировать исполнение мер государственной поддержки молодых ученых, а также государственной поддержки научных исследований молодых ученых. Дополнительно предлагалось установить систему мер в целях усиления государственной поддержки молодых ученых, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, а также государственной поддержки научных исследований молодых ученых.

Вместе с тем, в ряде регионов существует практика предоставления дополнительных гарантий для молодых ученых. Так, в Магаданской области действует постановление Администрации Магаданской области от 5 декабря 2013 года № 1213-па «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Магаданской области»². Согласно

¹Законопроект № 898664-7 О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс]. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/898664-7> (дата обращения: 09.03.2020).

²Постановление Администрации Магаданской области от 5 декабря 2013 года № 1213-па «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Магаданской области»

Постановлению молодой ученый вправе получить субсидию на покупку жилого помещения в Магаданской области. Иначе поступают с поддержкой молодых ученых в Московской области. Там действует Закон Московской области от 6 мая 2016 года № 38/2016-ОЗ «О научно-технической политике органов государственной власти Московской области»¹, которым предусматривается учреждение губернаторских премий за достижение молодыми учеными и специалистами выдающихся научных или научно-технических результатов и их практическое применение в экономике и социальной сфере.

Выделяется Хабаровский край, где помимо социальных гарантий для молодых ученых и молодых специалистов предполагается проведение мероприятий для адаптации в профессиональной среде.

Необходимо отметить, что отсутствие понятия «молодой ученый» на федеральном уровне приводит к тому, что привлечение молодых кадров в науку становится сложным, ввиду того, что каждый субъект Российской Федерации самостоятельно определяет эту дефиницию, а значит, привлекаемая молодежь различается как по возрасту, так и по уровню своей подготовки, что затрудняет формирование единого механизма поддержки молодых ученых на федеральном уровне.

Список источников:

1. Гутников О.В. Правовой статус молодых ученых и научных работников, вышедших на пенсию // Журнал российского права, 2007, № 7. (СПС КонсультантПлюс).
2. Мехришвили Л.Л., Скрауч О.Н. Молодые ученые как социальная группа: к вопросу мотивации научной деятельности и профессиональной ориентации // Специфика педагогического образования в регионах России, 2012, № 1. С. 152-163.
3. Шамсутдинова Н.К., Ягафарова Д.Г., Исянгулова Э.И. Молодые ученые в системе научного сообщества // Сборник научных статей института социальных исследований ИНГУ. – Магас: Ингушский госуниверситет, 2016. С. 227-230.
4. Тесленко А.Н. Молодой ученый в Казахстане: особенности социально-профессионального статуса // Гаудеамус, 2017.
5. Матюшенков Д.М. Степаненко Ю.В. О правовом статусе молодых ученых/ Международный научный журнал «Современный Юрист» № 3(28) 2019. 19-28.

References:

- Gutnikov (2007) –Gutnikov O.V. The legal status of young scientists and research workers who retired // Journal of Russian Law[Pravovoy status molodyihucheniy i nauchnyih rabotnikov, vyishedshihnapensiyu // Zhurnal rossiyskogo prava], 2007, № 7. (ATP Consultant Plus).
- Mehrishvili, Skrauch (2012) –Mehrishvili L.L., Skrauch O.N. Young scientists as a social group: on the issue of motivation of scientific activity and

[Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/460232420> (дата обращения: 09.03.2020).

¹Ежедневные Новости. Подмоскowie, № 91, 24.05.2016 (СПС КонсультантПлюс).

vocational guidance // Specificity of pedagogical education in the regions of Russia [Molodyeuchenye kak sotsialnaya gruppa: k voprosu motivatsionnoy deyatelnosti i professionalnoy orientatsii // Spetsifik pedagogicheskogo obrazovaniya v regionah Rossii], 2012, № 1. P. 152-163.

Shamsutdinova, Yagafarova, Isyangulova (2016) – Shamsutdinova N.K., Yagafarova D.G., Isyangulova E.I. Young scientists in the system of the scientific community // Collection of scientific articles of the Institute of Social Research, INGGU. - Magas: Ingush State University [Sbornik nauchnykh statey instituta sotsialnykh issledovaniy INGGU. – Magas: Ingushskiy gosuniversitet], 2016. P. 227-230.

Teslenko A. N. Young scientist in Kazakhstan: features of social and professional status // Gaudeamus, 2017.

Matyushenkov D. M. Stepanenko Yu. V. On the legal status of young scientists/ international scientific journal «Modern Lawyer». 2019. № 3 (28). P. 19-28.