

ТРУШАНОВА Ольга Николаевна,
Московский государственный
университет экономики, статистики и
информатики (МЭСИ), Москва
Email: ol.trushanova@mail.ru

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ¹

Аннотация. В данной статье рассмотрен механизм реализации проекта государственно-частного партнерства в сфере образования. Проанализированы предпосылки развития сельского хозяйства через повышение качества образования будущих сельхоз работников. Представлено общее описание проекта «Доступное образование в сфере сельского хозяйства», а также возможные его результаты. Кроме того, определена уникальность данного проекта и значение осуществления таких проектов в России.

Ключевые слова: ГЧП, государственно-частное партнерство, развитие образования, образование в сфере сельского хозяйства, аграрный колледж.

Olga N. Trushanova
Moscow state university of economics,
Statistics and informatics (MESI)

PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP AS A TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATION IN RUSSIA

Abstract. In this article, the mechanism of realization of the project of public-private partnership in the field of education. Analyzed the preconditions for agricultural development through improving the quality of education of future agricultural workers. Provides a summary of what the project "accessible education in agriculture, as well as possible. In addition, defined the uniqueness of the project and the importance of implementing such projects in Russia.

Keywords: PPP, public private partnership, development of education, education in the field of agriculture, the agricultural college.

В современной России все более популярным становится сотрудничество государства и бизнеса. Причина заключается в самой сущности ГЧП. Данная форма сотрудничества обеспечивает привлечение частных и эффективное использование государственных ресурсов для развития экономики и социальной сферы. Проекты ГЧП могут охватывать различные сферы деятельности: от развития стратегических важных отраслей промышленности и научно-исследовательских конструкторских

¹ Научный руководитель: **Татьяна Хайдаровна Усманова** – доктор экономических наук, профессор кафедры «Общий менеджмент и управление проектами» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва (E-mail: utx.60@mail.ru)

работ до обеспечения общественно значимых услуг. Особое место среди проектов ГЧП занимают проекты в сфере образования.

Образование – сфера, всегда являющаяся приоритетной для государства. Высокий уровень образованности населения задает темпы социально-экономического развития страны в целом. Поэтому важно сделать образование доступным. По мнению автора, особое внимание следует уделить аграрному обучению.

В сложившейся политической и экономической ситуации в стране многие эксперты приходят к неоспоримому выводу о необходимости возрождения сельского хозяйства как одной из основных обеспечивающих сфер. По сути, агропромышленность нуждается в выходе на новый уровень функционирования, с использованием инноваций, сложных технологий, зарубежного опыта. Обеспечить «скачок вперед» можно лишь с помощью специалистов современного типа, которые имеют высокотехнологичные знания. На данный момент, в России недостаточно таких специалистов. Поэтому вопрос образования в сфере сельского хозяйства становится особенно актуальным (Таблица 1).

Таблица 1 – Основные причины развития образования и сельского хозяйства в России

<i>Образование</i>	<i>Сельское хозяйство</i>
Социально-экономическое развитие	Социально-экономическое развитие
Удовлетворение потребностей в кадрах высокой квалификации	Формирование класса безопасных продуктов
Возможность желающим получить качественное образование	Развитие предпринимательства
Увеличение доли граждан, имеющих среднее специальное образование	Импортозамещение
	Сокращение безработицы

Примером эффективного решения данного вопроса, по мнению автора, может являться проект государственно-частного партнерства «Доступное образование в сфере сельского хозяйства».

Проект предполагает постройку аграрного колледжа, общежития, для обучающихся в колледже и преподавателей, а также опытных теплиц за трехлетний период (Рис. 1,2).



Рис. 1 – Эскиз здания аграрного колледжа

Стоимость строительства составит примерно 2,5 млрд. рублей. Фактически, планируется создать высокотехнологичный учебный комплекс, который позволит решить современные системные проблемы аграрного образования. Главной особенностью является возможность изучения теории на практике, благодаря постройке опытных теплиц, которые одновременно будут служить бизнес-инкубатором.

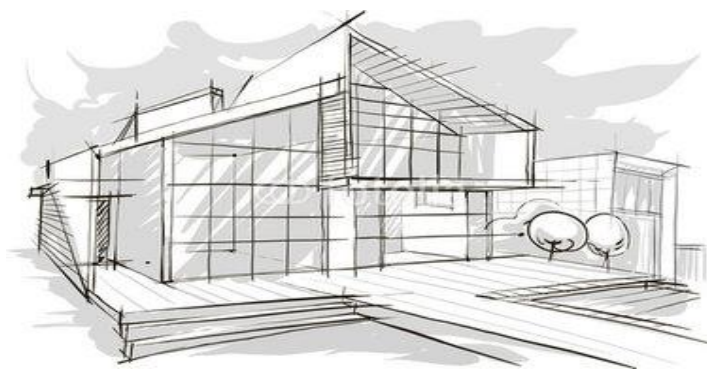


Рис. 2 – Эскиз опытных теплиц

Данный проект будет реализован на территории Ленинского муниципального района Московской области. Выбор территории объясняется несколькими причинами. Во-первых, сельское хозяйство района представляют три крупных предприятия ЗАО «Совхоз им. Ленина», ООО «Колхоз-племзавод им. Максима Горького», ФГУП «Совхоз им. XXI съезда КПСС», у которых существует потребность в работниках, получивших качественное профессиональное образование. Во-вторых, близость с Москвой позволит обеспечить более легкое сотрудничество с ведущими университетами и НИИ. В-третьих, бюджеты муниципального

образования и региона не дефицитны, что гарантирует своевременное и полное финансирование основной части проекта.

Государственно-частное партнерство в данном случае наиболее целесообразно осуществлять по следующей модели: Проектирование – Финансирование – Строительство – Управление – Передача. Концессионер ответственен за строительство, оснащение оборудованием, благоустройство, т.е. за создание комплекса удобного для обучения. В то время как муниципальный район будет непосредственно руководить процессом обучения, руководствуясь программами развития, политикой образования и государственными стандартами. Данная модель удобна для всех участников ГЧП.

Говоря о результатах проекта, в первую очередь стоит выделить социальные выгоды для муниципального района и региона:

1) Возможность получения качественного престижного профессионального образования на территории муниципального района.

2) Повышение занятости населения в сфере образования и сельского хозяйства.

3) Развитие предприятий агропромышленности за счет привлечения высокопрофессиональных работников. И, как следствие, повышение уровня экономического развития территории.

4) Возможность сотрудничества с ведущими образовательными учреждениями страны.

Также имеют место, и высокие коммерческие результаты для всех участников государственно-частного партнерства, которые отражены в финансовом плане проекта.

Нужно отметить, что данный пример использования ГЧП как инструмента развития образования является не совсем типичным для России. Так как проект не ограничивается постройкой зданий и сооружений, но и предполагает полное выстраивание инфраструктуры обучения. Государственно-частное партнерство в настоящее время является успешной формой реализации социально значимых проектов. Фактически, в такой модели взаимоотношений каждая сторона выполняет функции, в которых у нее есть сравнительное преимущество, что немаловажно. Кроме того, ГЧП позволяет решить финансовые проблемы за счет привлечения ресурсов инвесторов. То есть формат государственно-частного партнерства позволяет разрабатывать и реализовывать гибкие индивидуализированные проекты под конкретные государственные

или муниципальные задачи, не только в сфере образования, обеспечивая при этом экономическое развитие и социальные эффекты.

Список литературы:

1. Трушанова О.Н. Практика заключения государственных контрактов в рамках государственно-частного партнерства на примере Санкт-Петербурга// Электронный научный журнал "Экономика и финансы организаций и государства". - 2014. - Выпуск 1(11) Январь-Март. С. 17-19. [Электронный ресурс].

2. Методология и методика управления проектами и стратегия развития проектного менеджмента кластера и ГЧП (учебно-методические рекомендации). - М.: Финансовый университет, Информационно-образовательный портал Финуниверситета, 2013. – 36с.

3. Куприянова Л.М. Зарубежный опыт развития профессиональной компетенции преподавателей высшей школы. // Экономика образования. 2014. № 4 (83). С. 5-17.

4. Куприянова Л.М. Анализ проблем инновационного развития экономики России / Мир новой экономики. 2014. № 4. С. 13-21.

5. Усманова Т.Х., Хайруллина Л.И. Влияние аудита на формирование и совершенствование учета, отчетности и контроля в системе жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) / Экономика. Бизнес. Банки. 2012. № 1. С. 55-64.

6. Усманова Т.Х., Трифонов П.В., Хайруллина Л.И. Современные требования формирования стратегии социально-экономического развития регионов / Экономика. Бизнес. Банки. 2014. № 2 (7). С. 23-36.