

*ГАЛЫНИНА Екатерина Александровна,*  
Московский государственный  
университет экономики, статистики и  
информатики (МЭСИ), Москва  
Email: e.galynina@mail.ru

## **ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ<sup>1</sup>**

**Аннотация.** В статье рассматривается определение термина, цели, задачи, объект и предмет. Пример проекта ГЧП. Формируется вывод о перспективах реализации ГЧП в сфере дошкольного образования на территории Сергиево-Посадского муниципального района.

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, государство, бизнес, проект, образование.

**Ekaterina A. Galynina,**  
Moscow state university of economics,  
Statistics and informatics (MESI)

## **PUBLIC - PRIVATE PARTNERSHIPS IN EDUCATION**

**Abstract.** The article discusses the definition, goals, objectives, object and subject. An example of a PPP project. Formed a conclusion about the prospects for the implementation of PPP in the field of early childhood education in the territory of Sergiev - Posad municipal district.

**Keywords:** public - private partnership, government, business, project, education.

В настоящее время ГЧП в сфере образования имеет активную тенденцию развития, что в отечественном так и зарубежном опыте. Данное следствие говорит о том, что государственный и бизнес сектор заинтересованы в таком сотрудничестве, так как вместе они занимаются решением актуальных проблем в социальной и экономической сфере страны. ГЧП в области образования представляет собой взаимодействие государственных образовательных учреждений и бизнес структур на базе общих интересов для выполнения определенных целей. Другими словами, это партнерство является союзом государства и бизнеса в целях воплощения образовательных проектов с помощью актов законодательного характера и особых специальных соглашений.

---

<sup>1</sup> Научный руководитель: **Татьяна Хайдаровна Усманова** – доктор экономических наук, профессор кафедры «Общий менеджмент и управление проектами» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва (E-mail: utx.60@mail.ru)

Государство заинтересовано в развитии форм и механизмов этого сотрудничества с бизнесом, так как воплощение проектов решает конкретные цели и задачи в области образования:

Во-первых, увеличение уровня интеллектуального, имущественного, технологического и финансового потенциала образования в качестве необходимого компонента обеспечения устойчивого экономического роста и достижения модернизации и роста экономической области страны.

Во-вторых, увеличение результативности управления государственным имуществом в сфере образования, получение значительного бюджетного эффекта, осуществление государственных расходов с большой эффективностью, достижение относительной экономии в расходовании государственных средств.

В-третьих, это обеспечение конкурентоспособности образовательных программ, повышение их качества.

В-четвертых, создание новых производств в соответствии с потребностями роста экономики страны и др.

Со стороны бизнеса предусматриваются следующие цели:

Во-первых, это приобретение экономической выгоды от реализации проектов.

Во-вторых, это обладание конкурентным преимуществом.

В-третьих, это увеличение развития человеческого капитала в стране.

В-четвертых, это внедрение научных разработок для оптимизации

бизнес-процессов и др.

Концессионное соглашение является особым актом ГЧП в РФ. Благодаря этому осуществляется сотрудничество властных и бизнес структур при реализации общих проектов. В настоящее время, на практике, со стороны бизнес сектора можно выявить два основных направления осуществления ГЧП в области образования.

Первым направлением является социальное партнерство. Проекты, мероприятия и др., в результате которых ИП не получают прямой коммерческой выгоды. Здесь могут быть разовые акции, системные общие проекты, конкурсная поддержка и др. Вторым направлением является общая и юридически оформленная работа государственного сектора и бизнес сектора, по результатам которой бизнес структура получает коммерческую выгоду от реализации проекта и др. Для воплощения коммерческих проектов, бизнес

вносит широкие инвестиционные вложения в строительство, реконструкцию недвижимых объектов и создает другие материальные активы. В последующем, бизнес будет иметь возможность управлять созданным имущественным комплексом и компенсировать с необходимой доходной частью вложенные средства постепенно в соответствии с бизнес-планом: за счет платы за услуги, тарифов, субсидий и др.

Таким образом, критерием эффективности реализации совместных проектов (например, по созданию дошкольных учреждений) между государством и бизнесом будет являться решение социальных (устранение недостатка мест в детские сады) и экономических трудностей (решение проблемы занятости населения) на территории страны.

Один из вариантов решения социальных проблем, предлагаем рассмотреть проект ГЧП по созданию детского сада «Умка» на территории Сергиево-Посадского муниципального района.

Символом детского сада «Умка» будет являться персонаж из известного советского мультлика, и выглядеть будет, так как на рисунке 1.

Данное учреждение обеспечит предоставление всех возможностей для самореализации и всестороннего развития, а также раскрытия способностей детей. Для этого предусмотрены различные кружки: иностранных языков, пения, рисования, живого уголка, танцев, плавания, общей гимнастики и лечебной гимнастики и многое другое. А квалифицированный педагогический состав создаст необходимую уютную обстановку и предоставит заботу, теплоту и внимание детям.



**Рис. 1** - Символ детского сада Сергиев-Посад, Сергиево-Посадский муниципальный район

Исходя из этого, главной миссией детского учреждения будет являться оказание максимальной помощи родителям в подготовке ребенка к успехам и в школе и в жизни. Стоит рассмотреть концессионное соглашение. К элементам данного концессионного соглашения относятся: стороны, предмет, объект, цена, срок, форма и содержание, включающее права и обязанности сторон.

Сторонами Концессионного соглашения по этому проекту являются Глава Администрации Сергиево-Посадского муниципального района, Пахомов С.А., (Концедент) и ОАО «Посад-Строй» (Концессионер). Объектом ГЧП является образовательное учреждение дошкольного образования нового типа детский сад «Умка», расположенного на Речной улице в городе Сергиев-Посаде в Сергиево-Посадском муниципальном районе.

Предметом ГЧП является модель ВОО, то есть созданное за собственный счет недвижимое имущество, право собственности, на которое будет принадлежать Концеденту и реализовывать работу по оказанию услуг по воспитанию детей дошкольного образования, а Концедент обязуется предоставить Концессионеру на срок, установленный соглашением, права владения и пользования объектом.

В целом, сроки соглашения будут выглядеть следующим образом, как это указано в таблице 1.

Концессионная плата соглашением не предусмотрена.

Порядок осуществления Концессионером и Концедента своей деятельности определен в Концессионном Соглашении.

**Таблице 1** - Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует с 1 апреля 2015 года по 30 апреля 2025 года

Событие Соглашения	Дата
Срок создания объекта	1 апреля 2018 г.
Срок ввода в эксплуатацию объекта	30 апреля 2018 г.
Срок эксплуатации Концессионером объекта	с 1 мая 2016 года по 30 апреля 2025 года
Срок передачи Концессионером Концеденту объекта	15 июня 2025 года
Срок осуществления Концессионером деятельности	с 1 апреля 2016 года по 30 апреля 2025 года.

Таким образом, вышеизложенное является содержанием Концессионного соглашения. В целом, реализация данного проекта благоприятно отразится на социально-экономической сфере Сергиево-Посадского муниципального района. На сегодняшний

момент времени, этому району необходимо решать несколько важных задач:

Во-первых, это привлечение инвестиций.

Во-вторых, это повышение уровня строительства объектов социальной инфраструктуры.

В-третьих, это усовершенствование малого и среднего размера бизнеса.

В-четвертых, это создание дополнительных рабочих мест и др.

Этим требованиям соответствует проект детский сад «Умка», который сможет изменить состояние социальных и экономических проблем в этом муниципальном районе в лучшую сторону.

#### **Список литературы:**

1. Т.Х. Усманова / История и основы проектного менеджмента. (Учебно-методическая разработка) - М.: Финансовый университет, кафедра «Менеджмент», 2012. - 41с.

2. Официальный сайт Сергиево-Посадского муниципального района:  
<http://www.sergiev-reg.ru/>

3. Куприянова Л.М. Анализ проблем инновационного развития экономики России / Мир новой экономики. 2014. № 4. С. 13-21.

4. Куприянова Л.М., Ефимова О.Н. Информационное общество: современный этап развития новой экономики / Мир новой экономики. 2014. № 3. С. 71-85.

5. Т.Х. Усманова / Управление реализацией проекта. (Программа для бакалавров и магистров) М.: Финансовый университет, кафедра «Общий менеджмент и управление проектами», 2013, - 24с.

6. Куприянова Л.М. Государственные формы поддержки малого бизнеса / Экономика. Бизнес. Банки. 2012. Т. 4. С. 86-95.

7. Куприянова Л.М. Эффективный механизм управления качеством педагогической деятельности в высшей школе / Экономика. Бизнес. Банки. 2012. Т. 2. С. 1-280.