

**БУКОВА Анастасия Михайловна**  
Московский государственный  
университет экономики, статистики и  
информатики (МЭСИ), Москва  
Email: joi\_nasty@mail.ru

## **СТРОИТЕЛЬСТВО ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С ПОМОЩЬЮ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА<sup>1</sup>**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается создание учебного центра профессиональной подготовки кадров в рамках государственно-частного партнерства. В процессе изучения данного проекта отмечается актуальность, производится анализ данных, связанных с проектом, а также в конце предложенного проекта делается общий вывод.

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, кадры, образование.

**Anastasia Mikhailovna Bukova**  
Moscow state university of economics,  
Statistics and informatics (MESI)

## **CONSTRUCTION TRAINING CENTRE USING PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS**

**Abstract:** This article describes how to create a training center professional training within the public-private partnership. In the study of this project marked the topicality, analyzed data related to the project, as well as at the end of the proposed project is the general conclusion.

**Keywords:** public-private partnerships, human resources, education.

Государственно-частное партнерство может быть реализовано в различных сферах деятельности: строительство автомагистралей, строительство медицинских учреждений, реконструкция культурных достояний и т.д. Государственно-частное партнерство (ГЧП) в области социального партнерства является особой формой сотрудничества государства и бизнеса, которая направлена, как правило, на создание определенных механизмов, выходящих за рамки конкретных интересов предприятия. Прежде всего происходит объединение интеллектуальных ресурсов и взаимных преимуществ. Данные вопросы решаются, в основном, на уровне крупных территориальных образований, а также субъектов федерации, или же страны в целом.

---

<sup>1</sup> Научный руководитель: **Татьяна Хайдаровна Усманова** – доктор экономических наук, профессор кафедры «Общий менеджмент и управление проектами» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва (E-mail: utx.60@mail.ru)

Таким образом создаются инструменты, которые регулируют конкретные деятельности в отраслях, к примеру , создание профессиональных стандартов. Целями такой деятельности является предоставление общественно-важных услуг с учетом развития кадрового и человеческого потенциала.

Субъектами ГЧП являются: Органы муниципального управления и государственной власти; Некоммерческие организации; Муниципальные учреждения, реализующие образовательные программы. Среди частных субъектов можно выделить коммерческие организации с долевым государственным участием, сюда же можно отнести негосударственные образовательные учреждения, а также физические лица. В данном случае частный сектор должен соблюдать интересы государства, а государство, в свою очередь, обязано обеспечивать таким секторам все необходимые условия для получения максимальной эффективности. К примеру можно привести такое социальное партнерство, как создание советов при губернаторах по развитию профессионального образования, входящие в которые не только работодатели сфер науки и образования, но и отраслевых министерств.

Для достижения данной цели необходимо решить некоторые задачи:

- Создание эффективной системы подготовки кадров, для улучшения кадрового состава организаций;
- Создание основы для исполнения научно-исследовательских, а также опытно-конструкторских работ (организация инновационно-технологических зон);
- Вовлечение частных организаций в управление, с помощью образования (проведение различных конференций, тренингов, лекций).

Развитие образовательной деятельности актуально. В настоящее время система конкурсного отбора кадров является не полностью эффективной и требует различных дополнений и усовершенствований.

Статья 22 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) устанавливает, что должности государственной службы замещаются по результатам конкурса, за исключением прямо указанных в Федеральном законе случаев. При этом сам порядок проведения конкурса определен Указом Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 112 «О

конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» (далее - Указ) [1]

Строительство центра профессиональной подготовки кадров обеспечит подготовку эффективных кадров, а также позволит наладить деловые международные отношения с другими странами. Необходим обмен кадрами, а также повышение профессиональной подготовки как в России, так и за рубежом.

Данный проект «Вперед в будущее» рассчитан на 2015-2020 годы, за время которого необходимо: планирование центра; строительство центра профессиональной подготовки; закупка необходимого оборудования (канцелярия, компьютеры, учебные материалы); поиск работников.

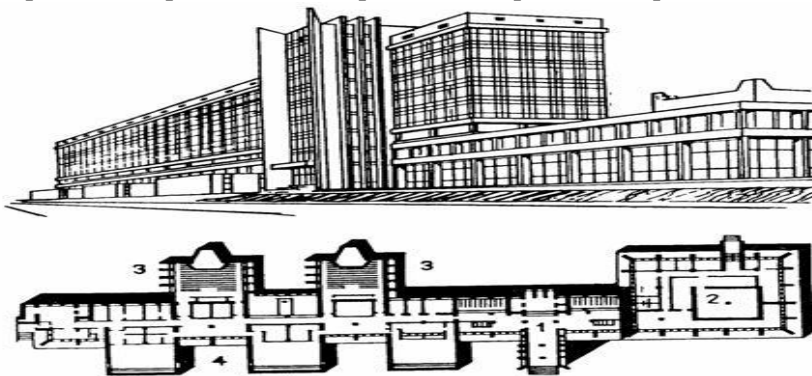
Например, в префектуре ЮЗАО возможно выделить 5 конкурсных мест на каждый календарный год в данный центр. Тем самым у кандидатов будет развиваться здоровая конкуренция, а также будет стимул в изучении профессиональных знаний. Поскольку в дальнейшем возможен не только карьерный рост, но и практика за рубежом.

Государственно-частное партнерство – это взаимодействие государственной власти или местного самоуправления с частным партнером. В рамках концессионного соглашения будет сформирована финансовая модель.

В проекте «Вперед в будущее» главным участником, или же органом местной власти будет являться Префектура ЮЗАО, другим участником, а именно частным партнером будет выступать А.В.Смирнов, частный предприниматель.

Каждая компания достигает определенных высот, развивается, расширяется и объединяется. В связи с развитием инновационных процессов в управлении возникает необходимость повышения квалификации кадров. Также с годами, как всем известно, научно-технический прогресс идет в гору, соответственно для эффективности работы необходимо повышать навыки сотрудников, или же заменять их на новые, молодые и амбициозные кадры. Именно для этого необходимо построить этот центр профессиональной подготовки кадров, обеспечивающий не только дополнительные знания, но и международный опыт. Ведь залог успеха – это компетентность и эффективная работа каждого сотрудника, в той или иной профессии.

Должен быть разработан паспорт проекта, в котором должны быть координаты строительства, варианты постройки центра.



**Рис. 1** - Центр профессиональной подготовки кадров

Данный центр должен быть многоэтажным. Состоять должен из одного здания, в котором должна быть сосредоточена вся деятельность центра. Поскольку строительство центра профессиональной подготовки кадров должно быть напрямую связано с Префектурой данного округа, в котором будет происходить строительство, то земля должна быть предоставлена бесплатно. Москва большой город, имеющий развитую структуру во многих сферах. Однако текучесть кадров извечная проблема понятие, которое не «вечно» каждый работник должен усовершенствовать свои навыки, повышать свои знания, проходит ежегодные аттестации.

Подводя итоги можно сказать, что строительство проекта «Вперед в будущее» обеспечит этот огромный мегаполис не только квалифицированными кадрами, способными эффективно работать, но и позволит сотрудничать с другими странами, обмениваться опытом, а также сотрудниками, для изучения внутренних механизмов компаний в разных странах.

#### **Список литературы:**

1. Статья 22 N 79- ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
2. Джандосова Р.Д. О государственно-частном партнерстве в сфере образования // Креативная экономика. — 2010. — № 12 (12). — с. 88-89
3. Сайт Префектуры ЮЗАО - <http://uzao.mos.ru/>
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Государственно-частное партнерство как особая форма организации партнерства государства и бизнеса [Электронный ресурс] / Е. А. Цалкович, Т.Х. Усманова.

6. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски. М.:Наука. 2012.

7. Усманова Т.Х. // Методология и методика управления проектами и стратегия развития проектного менеджмента кластера и ГЧП (учебно-методические рекомендации) М.: Финансовый университет, Информационно-образовательный портал Финуниверситета, 2013.

8. Куприянова Л.М. Анализ проблем инновационного развития экономики России / Мир новой экономики. 2014. № 4. С. 13-21.

9. Куприянова Л.М. Развитие потенциала несырьевого сектора экономики России / Мир новой экономики. 2014. № 2. С. 6-12.